

进一步统一思想，使全面质量提升目标落到实处

机械学院院长 蔡广宇

(2017年3月17日)

老师们、同志们：

现在，我代表机械学院领导班子向2017年教职工民主管理暨会员大会做工作报告，请予以审议。

一、2016年工作回顾

2016年是学校“十三五”发展规划的开局之年，是全面加快转型发展的关键之年。一年来，在学校党委和行政的正确领导下，机械学院领导班子凝心聚力、奋发图强，教职员工积极进取、努力拼搏，圆满的完成了学校下达的各项目标任务和学院年度工作计划。

1、扎实开展“两学一做”学习教育，加强基层党组织建设，切实抓好党风廉政建设。通过学习教育及活动开展，提高了全体党员的党性修养、宗旨意识，确保党员干部队伍的纯洁性。

2、强化制度建设，规范工作管理。在认真分析学院各项工作存在的问题的基础上，制定了《毕业设计实施方案》、《校内毕业设计考勤办法》、《青年教师传帮带导师制度》、《教师听课制度》、《课堂手机管理办法》、《各岗位工作职责》等十七项规章制度并抓好落实，努力实现“以制度管人、按制度办事”。

3、加强基层教学组织建设，提升教师专业技能。制定了《教研室工作条例》、《教研室主任岗位职责》等规章制度，明确了各基层教学组织的

岗位职责、工作目标和任务，充分调动基层教学组织负责人和教师的工作积极性和创造性，鼓励教师积极参与各类专业培训和学术研讨会。2016年，先后派出教师120余人次外出考察、学习，参加工业4.0、智能制造、数控加工、工业机器人、3D打印、新型材料等专业培训，极大的提高了教师对前沿知识、技术的了解和掌握，帮助教师逐步明确努力方向；为青年教师挑选“传、帮、带”导师，通过“翻转课堂”等方式促进青年教师教学技能的提高，2016年，我院青年教师朱磊在教学技能大赛中取得第一名的好成绩。

4、搭建实验平台，推进教学改革。在校领导和相关职能处室的帮助、支持下，2016年机械学院的实验室建设成效显著，完成了1000万元的实验设备的论证、招标及建设工作，完成了5000万元产教融合项目实验设备的论证工作。实验室建设中，紧扣人才培养方案，以教学模式、方法、手段的改革为先导，精心设计实验内容，配置实验设备，充分体现课程体系、课程设置、实践环节（含毕业设计）的组织实施、核心课程实验教学环节的落实、教材建设、一体化课程的实施与专业认证要求之间的衔接。

5、教学改革、科学研究取得新突破，产教融合取得新进展。圆满完成了机械学院“十三五”发展规划、2016人才培养方案和课程教学大纲的编制工作；承担的7项卓越工程师培养教改项目通过结题验收；申报立项了15项专业核心课程教改项目；发表教研、学术论文27篇；编写出版专著、教材6部。获得省级教学成果二等奖1项、校级特等奖1项、一等奖3项。结题自然科学基金项目1项，鉴定省重点科技攻关项目1项。组建科研团队6个；新获国家自然科学基金项目1项；省级重点科技攻关项目立项4

项；省高校重点攻关项目 3 项；企业横向项目立项 4 项，合同金额 98.2 万元（不含材料及制作费），全年纵横向项目经费总额 140 余万元。

为更好的服务地方企业，为企业排忧解难，学院积极与企业进行沟通，2016 年共走访制造装备类企业 20 余家，及时了解企业对毕业生、对技术研发的需求，并结合南阳地方企业特色和教师的专业方向，组建了智能制造等六个科研团队。目前，科研团队运行良好，教师参与研发的热情空前高涨。智能制造团队已承接一大型设备生产线的研发任务，电机驱动团队与南阳防爆、中国兵器红阳集团、西峡水泵，摩擦材料团队与汉工机械的校企合作研发项目正在洽谈中。

2016 年我院还成为南阳市汽车零部件产业技术创新战略联盟秘书长单位，该联盟已于 12 月 28 日经河南省科技厅批准晋级省级产业联盟，这必将拓展我院教师参与校企联合开发项目的深度和广度。

6、拓展“订单式”校企联合人才培养模式，构建实习实训、学生就业、教师培养及横向研发四位一体的校企合作平台。在总结以往订单班经验的基础上，与吉利汽车有限公司等 5 家企业达成了订单班培养协议，共有 110 名学生进入订单班学习，占 2017 年毕业生总数的 35%。同时，充分发挥企业在教学过程中的作用，让企业参与制订人才培养方案及评估考核标准，确保人才培养与社会需求同步。与相关企业的深度合作，为我院教师实践锻炼、参与企业研发，提高教学科研水平创造了条件。韩军良博士在西泵锻炼期间，为企业申请了河南省重点专项项目资助，经费总额达 400 万元；唐传胜博士参与南阳防爆 1.7 亿的国家级核电项目，并成为其研发团队的主力。

7、创新学生管理模式，强化学风建设。制定了《加强学风建设的若干规定》、《专业学习引导讲座实施细则》、《课堂手机管理办法》等规章制度，通过设立手机口袋、建立学生家长微信群、开办专业引导讲座等方式，构建教师、学工队伍、家长三位一体的学生管理、教育、引导体系。从日常教学管理、毕业设计的组织实施、严肃考风考纪等方面入手，强化学风建设，营造“爱学习、学习好”的良好氛围。毕业生就业势头良好，16届毕业生年终签约率达98%以上，正式签约率达90%，27名同学考取了研究生；17届毕业生目前已签约人数达70%。以大学生创新实训中心为平台，以学生技能竞赛为抓手，根据教师的专业研究方向，组建了九个由教师主导、学生参与的创新研发团队，激发学生创新实践的兴趣。2016年，我院学生在“创青春”全国创业大赛第十届“挑战杯”大学生创业计划竞赛中获银奖；在全国性学科专业技能大赛中获一等奖5项，二等奖6项；另外在省级竞赛中获一、二等奖项10余项

二、当前形势分析

各位老师、同志们，2016年，机械学院的各项工作均取得较好的成绩，年终目标考评中居于各教学院的前列，这些成绩的取得得益于全院教职员工的共同努力，得益于机械学院优良的传统和坚实的基础。但我们也应该清醒的认识到，我们的这些成绩是在和谁比，我们完成的各项任务指标的绝对数实际是很低的，与我们远期目标相比仍有极大的差距，与老牌名校相比我们的这些所谓成绩根本不值一提。在今年教代会上和教学科研工作大会上，刘荣英校长和张伟副校长的讲话中，均对我校工作中存在的诸多问题进行了深刻剖析。对比我院的实际工作，各种问题也是比比皆是，诸

如：教学模式单一、教学内容陈旧，新方法、新技术利用率极低；教改、教研的成果在实际教学中的使用极少；课程建设的成效极其有限；重点学科、重点实验室、省级教学团队、优势特色专业的建设有名无实，团队建设举步维艰；老师被动的教，行政、教辅人员被动的开展工作，真正能主动的思考并创造性开展工作的少之又少；“以学生为中心”“以教学为中心”仅仅是我们挂在嘴边的一句空话等等。这些问题并不是今天才出现，才存在的。它在我们的工作中已存在了很久很久，我们已经司空见惯，已经习以为常，并慢慢的形成一种恶性循环；我们不断的强调“人才培养质量”但是“人才培养的质量”却在不断地下滑；我们不断的强调“学风建设”“教风建设”但是“学风”“教风”却始终得不到提振，这一切，都对我们事业的发展敲响了警钟，“不变则衰、不改则退”是很快就会显现的。

2017年1月，国务院下发了《国家教育事业发展规划“十三五”规划》，其中明确指出，以全面提高教育质量为主题，以教育的结构性改革为主线，全面深化教育改革，着力提高教育质量；2016年12月，教育部长陈宝生指出：教学决定生存，科研决定水平，服务决定地位，质量决定兴衰，制度决定成败；教育要回归常识，回归本分，回归初心，回归梦想。我们的本分是教学；2016年12月，我校下发了《加强内涵建设深化教育改革，全面提升教育教学质量活动实施方案》，本月教代会刘校长的报告，全校教学科研工作会议张伟副校长的讲话，均把提高教学质量作为学校事业发展的头等大事来抓。这些规划、讲话，无论是从国家层面，还是具体到学校实践，无不揭示了一个普遍的真理：“质量”是学校生存和发展的生命线，没有质量就没有未来。

基于上述认识，2017年，机械学院的各项工作将紧紧围绕“质量”二字做文章，搭建平台，开展活动，狠抓教风，力促学风，积极打造“教学、科研和管理服务三支团队”，用好“二次分配”的有效激励杠杆，全面提升教职员工的积极性、主动性和创造性。

三、2017年工作重点任务

（一）回归初心，强化党建不放松

在保质保量完成正常党建思政工作的同时，要在教师中开展“我们的中心任务、重点目标是什么？如何当好一名合格的老师？”“如何落实教学的中心地位？”“教学中我们应该教什么？怎么教？”，在学生中开展“学习，创新，创业”“我的未来会是什么样？”等思想大讨论，通过讨论进一步统一思想、认识，营造“教师主动干工作，学生主动求学习”的良好氛围。

（二）多措并举，狠抓教风促学风

（1）以专业认证和专业评估标准的要求，进一步修订人才培养方案和教学大纲，完善各项教学管理规章制度，规范日常教学的各个环节，规范教学档案的管理，以评促建，努力使教学管理、教学运行规范化、标准化。

（2）积极组织实施教师教学技能大练兵活动，针对课堂教学、实践教学、毕业设计等各个教学环节，进行全面培训。要人人都参与，人人有提高，不断提高教师的教学技能水平。教师讲的出彩，学生才会听得入神。

（3）在一、二、三年级学生中开展阶段性专业技能竞赛活动，各专业要注意提炼出分年级、阶段性需掌握的专业技能，并确定相应的竞赛方案，要做到全员参与：学生积极竞赛，教师主动指导，师生互动。通过竞赛的

方式，促进学生能很好的掌握每一个阶段学习过程中必须具备的专业技能，引导学生专注学习，提升技能，并逐步将这一活动打造成我院学风建设、提升学生质量的一个品牌活动。要进一步加强大学生创新实训中心的工作力度，鼓励支持学生积极参与“挑战杯”“机械创新设计大赛”等专业技能竞赛，力争在2017年取得更辉煌的成绩。

(4) 继续加强课堂纪律、毕业设计、考风考纪等督查工作。对考试中出现的违纪现象绝不姑息，通过严肃考纪，端正学生的学习态度；“手机袋”的使用必须坚持，要逐步使学生养成上课时间不带手机的习惯，直至在课堂学习中彻底杜绝手机，引导学生珍惜课堂学习时间；教学督导组要切实负起责任，对全院任课教师（包含外单位在我院任课的教师）的教学活动起到督查、指导的作用；要进一步加强校内毕业设计的督查、指导工作，各指导老师要努力督促学生在最后“一公里”路程中对前期学业进行总结、应用，优质高效的完成毕业设计任务；对校外“订单班”的学生要进行跟踪调查，密切联系其所在企业，了解其学习、设计、实习情况，并认真总结经验、教训，进一步完善校企联合培养人才的模式和方法。

(5) 学工队伍、学业导师要深入到学生中去，与学生密切交流、沟通，了解掌握其思想动态，帮助学生适应大学生活，及时解决学生生活、学习中的问题。在潜移默化中影响、引领学生确立正确的“三观”。

(三) 凝心聚力，打造团队见实效

(1) 以“标准化教研室”建设及学校“十佳优秀教学团队”评选、“十佳教研室”评选为契机，各教研室要结合自身实际，建立基于课程和课程群的教学团队，2017年，至少要遴选一门核心课程，按省级精品资源共享

课程的标准加以重点建设，努力争取在省级精品资源共享课程上取得新的突破。

(2) 各教研室要积极开展教研活动，进行教学方法、手段、模式的探讨、研究，有经验的老教师要主动承担起对青年教师重点培养的任务，引导青年教师增强教学改革和教学研究意识，切实把主要注意力集中到教育教学工作上来，自觉提升教学能力和教学水平，形成骨干教师梯队，构建可持续发展的教师队伍。教学改革研究项目要真做真用，真正做到以“研究促提升”。

(3) 2016年，我院成立了“电机控制与故障诊断”“智能制造”等六个科研团队，团队成立后，部分团队能主动出击，开展了一系列科技服务和科学研究工作，但仍有一部分团队几乎没有动静，工作进度缓慢。2017年，学院将积极与科研主管部门沟通联络，力争为教师申报省、市科技攻关项目创造条件。同时，学院将努力运作汽车零部件产业技术创新战略联盟、南阳市铸锻协会、河南省机械工程学会南阳分会等校企合作平台，以这些平台为媒介，加强与平台内企业的沟通交流，联合开展科技攻关与实验室共建合作。各团队负责人要在学院搭建的平台基础上，组织好团队成员，主动与企业联系，在与企业交流过程中发现问题，并解决问题。全体教师都要积极参与各团队的科学研究或科技服务，也可以根据个人特长，凝练出新的研究方向，组建新的团队。各位老师要以团队基础，持续创新，力争在高层次学术论文、省级以上科研项目及横向研发上取得更好成绩。

(4) 学院各级管理人员要有“管理出效益”的意识，认真思考各自工作中存在的问题，科学谋划，改“被动工作”为“主动工作”。通过召开座

谈会、问卷调查等活动，及时了解教职员工的学生的需求，把握他们的思想动向，力求工作的开展具有极强的针对性和目的性，力争提升工作效用。

（四）争取支持，完善硬件有保障

2017年，要进一步争取学校支持，逐步完善我院的实验室硬件条件建设。上半年我院的实验室建设任务繁重，要完成近1000万元实验室的建设工作，另外还要完成400万元左右的中央财政支持地方项目的规划。实验室建设中，要紧扣教学、科研的需求，为教师科研、学生实验实训提供良好的硬件保障。在实验室建成后，要切实提高设备利用率，实验中心要会同各专业负责人，根据实验设备及课程开设情况，精心设计实验项目，以实验条件的改善倒逼教师进行教学研究和课程改革。

（五）积极探索，奖勤罚懒求实绩

在学校“二次分配”的方案出台后，学院要充分考虑学科专业建设、人才培养等工作的实际情况，探索适合我院实际的“二次分配”方案，发挥“二次分配”的杠杆激励作用。以“公平公开”“奖勤罚懒”“奖优罚劣”为基本原则，将“二次分配”的杠杆激励作用发挥充分，决不允许平均分配。虽然不会出现“今天不努力工作，明天努力找工作”的情况，但“今天不努力工作，明天收入降低”是一定会出现的。

老师们、同志们，2017年将是攻坚克难的一年，在这一年里我们将面临繁重而艰巨的工作任务，会有不少的矛盾和焦点，尤其是二次分配将会触动部分教师的直接利益。但无论多么忙，无论多么难，只要我们上下齐心，始终坚持发展第一要务，弘扬不甘示弱的南工精神，百折不挠。我相信，机械与汽车工程学院的明天一定会更好。